

## Программа учебной дисциплины 5.6 «Социальная психология»

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины теоретическая и практическая подготовка на основе знаний о социально-психологических феноменах и процессах, их основных особенностях и формах проявления.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	основные закономерности социального взаимодействия, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы;	анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач;	навыками работать в команде;
2.	ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики; - психологические механизмы социальных процессов	применять социально-психологические методы для будущей практической деятельности в образовательных организациях	навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др.)

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Предмет и задачи социальной психологии.	2 часа	Лекция	Основные подходы к определению предмета социальной психологии. Феномены, изучаемые

				<p>социальной психологией, место социальной психологии в системе научного знания. Структура социально-психологического знания.</p> <p>Методы социальной психологии.</p> <p>Измерение в социальной психологии</p>
2.	Социальная психология межличностных отношений	2 часа	Практ.	<p>Роль межличностного восприятия и взаимопонимания в процессе общения. Межличностное взаимодействие в структуре совместной деятельности. Структура и механизмы социальной перцепции: идентификация, каузальная атрибуция, рефлексия, аттракция, стереотипизация. Эффекты восприятия. Социально-перцептивный стиль личности. Функционально-ролевая дифференциация. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности. Типы и стратегии взаимодействия. Механизмы взаимодействия с людьми</p>
3.	Проблема личности в социальной психологии	6 часа	Сам. работа	<p>Понятие личности. Проблема личности в зарубежных психологических теориях Личность как предмет исследования в социологии и психологической проблематики .</p>
4.	Социальная психология групп и коллективов	2 часа	Лекция	<p>Понятие группы. Классификация групп. Большие и малые социальные группы и их влияние на индивидов.</p> <p>Понятие малой группы. Классификация малых групп. Основные количественные, структурные и динамические характеристики группы: состав, структура, нормы и ценности, групповые процессы, уровень развития. Основные направления изучения малых групп в зарубежной и отечественной социальной психологии (Я.Морено, К.Левин, А.В.Петровский). Групповая деятельность, ее закономерности. Эффективность групповой деятельности</p>
5.	Динамические процессы в малой группе.	2 часа	Практ.	<p>Психологические воздействия в группе и коллективе. Групповая сплоченность. Групповая эмоциональная идентификация. Групповое давление, конформное и не конформное поведение, конформность и внушаемость, роль конформности в процессе социализации. Роль группы в</p>

				<p>личностном развитии человека. Понятие «черты личности». Особенности взаимодействия личности с группами разного уровня развития. Феномены заражения, внушения, подражания.</p> <p>Групповая динамика. Система групповых процессов и состояний. Групповые эффекты: социальная фасилитация, социальная леность, деиндивидуализация, огруппление мышления, групповая поляризация, влияние меньшинства</p>
6.	Психологические особенности группы как социально-психологического феномена	6 часа	Сам. работа	<p>Групповое решение. Понятие групповой задачи, основные типы, характеристики групповых задач. Феноменология принятия группового решения. Эффективность деятельности малой группы. Факторы, влияющие на эффективность деятельности малой группы. Коллектив. Психологическая сущность, основные признаки коллектива и условия его развития. Социально- психологический климат в группе. Совместимость и срабатываемость. Проблема межгрупповых отношений</p>
	<b>Итого:</b>	<b>20 часов</b>		

#### 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

##### Список вопросов к зачету:

1. Определение социальной психологии.
2. Основные направления социально-психологических исследований.  
Классификация социально-психологических феноменов.
3. История развития социальной психологии.
4. Этапы становления социальной психологии.
5. Структура социальной психологии.
6. Объект, предмет, функции социальной психологии.
7. Методы социально-психологического исследования.
9. Общая характеристика общения. Определение общения.

10. Функции общения. Формы общения. Межперсональное и ролевое общение. Виды межличностного общения (императив, манипуляция, диалог).
11. Основные правила построения диалогического общения.
12. Вербальные и невербальные средства общения. Структура общения. Коммуникативная сторона общения.
13. Характеристика коммуникативной стороны общения.
14. Обратная связь в межличностном общении.
15. Коммуникативные барьеры.
16. Уровни обмена информацией. Конвенциональный и личный аспекты коммуникации.
17. Социальная перцепция. Понятие социальной перцепции.
18. Механизмы межличностного восприятия (стереотипия, идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия, казуальная атрибуция).
19. Понятие социального стереотипа, его функции.
20. Виды и содержание рефлексии.
21. Психологические особенности межличностного взаимопонимания.
22. Интерактивная сторона общения.
23. Характеристика стратегий межличностного взаимодействия.
24. Структура межличностного взаимодействия.
25. Понятие группы. Классификация групп.
26. Малые социальные группы, феномен группового давления, феномен конформизма, групповая сплоченность.
27. Структуры малой группы (коммуникативная, социометрическая, структура социальной власти).
28. Лидерство и руководство, стиль лидерства.
29. Принятие группового решения.
30. Социально-психологические процессы (групповая динамика) в малых группах: этапы развития малой группы, давление в малой группе,

эффект огруппления мышления, понятие групповой нормы и групповых ожиданий, конфликтное взаимодействие в группе.

31. Эффективность деятельности малых групп. Феномены межгруппового взаимодействия.
32. Группа как социально-психологический феномен.
33. Большие группы, виды больших социальных групп.
34. Факторы социализации личности. Механизмы социализации личности (традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный и рефлексивный).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

### **Дополнительная литература:**

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510720>
2. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511727>

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. Н. Толстых [и др.] ; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512955> .

**Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

**Составитель:** Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»